



# PLIJ STEAM Learning Community

コンテンツとリアル体験：豊かな学びに出会える総合サイト

## STEAM教育・探究型の学びに

STEAM教育や探究型の学びに資する動画や資料などの「コンテンツ」、工場見学や出前授業などの「リアル体験機会」を掲載したウェブサイトです。以下の活用例のほか、先生方の授業や生徒の皆さんの自学自習でぜひご活用ください。

無償提供

登録不要

豊富な  
コンテンツ

1255件  
(2026年3月時点)

広い分野  
収録

サイエンス 数学  
エンジニアリング/テクノロジー  
健康・スポーツ(体育)  
芸術・リベラルアーツ

多様な  
提供機関

企業：ANA、三菱電機、ニコンなど  
大学：東大、広大、阪大など  
国研：産総研、NARO、NICT、理研など

<https://community.plij.or.jp/>



先生の授業をサポートするツールとして

【授業での活用事例】彦根東高校、福島県立福島高校、高岡南高校、上野学園中学・高校、宇土中学・高校など



中高生の知りたいを刺激するツールとして

## PLIJ STEAM Learning Community(PSLC)活用方法例

### 1. 授業での活用

【活用事例(第9回STEAM人材育成研究会)】

<https://youtu.be/nsrH5HX90VE>



#### A) コンテンツをフル活用

- 特定のコンテンツを用いて、コンテンツの内容に従いながら、授業を進める(指導用ガイドを含むコンテンツあり)

#### B) コンテンツを部分活用

- 授業時間、扱いたいテーマなどを踏まえて、コンテンツの一部を使いながら授業を行う

#### C) 1人の教員が複数コンテンツを横断的に活用

- 扱いたいテーマに対して、横断的に検索し、複数コンテンツを組み合わせて、多様な視点を獲得/授業で紹介する

#### D) 教科の異なる複数教員が同一コンテンツを多様な視点で活用

- 多様な要素を含んで構成されているコンテンツに対して、多様な視点(科目)で分析、議論する対象として活用する

### 2. 生徒の皆さんの自学自習

- 広い分野、多様な機関から提供されているコンテンツ、リアル体験機会を自らの興味に沿って広く深い学びに活用する

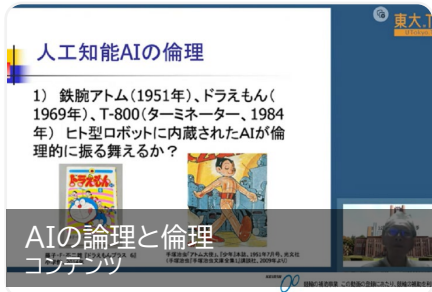
一般社団法人学びのイノベーション・プラットフォーム(PLIJ) 事務局

〒153-8505 東京都目黒区駒場4-6-1 東京大学生産技術研究所内

[E-mail] [info@plij.or.jp](mailto:info@plij.or.jp) [電話] 03-5452-6621 [URL] <https://plij.or.jp>

## 分野

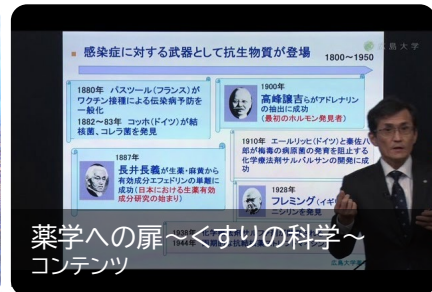
(コンテンツ・リアル体験例)



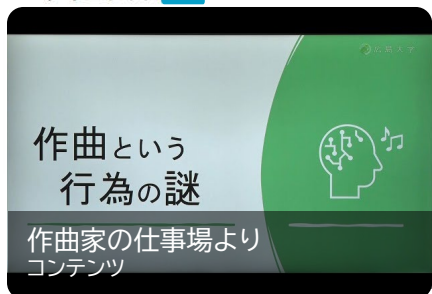
▶ サイエンス 390



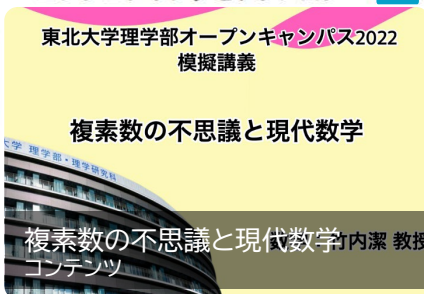
▶ エンジニアリングとテクノロジー 346



▶ 健康・スポーツ (体育) 44



▶ 芸術・リベラルアーツ 107



▶ 数学 26



▶ 総合的・融合的・探究型の学び 649

## 分野一覧

分野		
第一階層	第二階層	第三階層
サイエンス	地球科学 宇宙科学 生命科学 物理学 データサイエンス・AI 科学研究の実践 計装、測定及び単位 サイエンスのキャリア	

分野	
第一階層	第二階層
健康・スポーツ(体育)	病気と治療 身体健康管理 心の健康管理 薬と健康 環境衛生・汚染 健康科学/スポーツ科学 医療・介護・健康増進のフレームワーク

分野	第二階層	第三階層
エンジニアリングとテクノロジー	産業システムとテクノロジー	農林水産 食品 環境 製薬 バイオテクノロジー 半導体 情報通信 コンピューティング 建設 エネルギー 製造 ロボット 材料 モビリティ 運輸 金融 流通
	社会システムとテクノロジー	技術の歴史・人物 技術の社会受容 ツールと機器 技術リテラシー 地域の産業 エンジニアリングとテクノロジーのキャリア

分野	第二階層
芸術・リベラルアーツ	政治学 経済学・経営学 地理 初等社会科 日本歴史 世界歴史 芸術・芸能 文化 デザイン 言語 社会システム

分野	第二階層
数学	算数 代数 関数 幾何 統計・確率

分野	第二階層
総合的・融合的・探究型の学び	次世代人材が遭遇する社会課題の学び 地域の課題を克服する課題の学び イノベーションによる課題解決の学び キャリア形成につながる学び 科学技術の素養を深める学び 国際的な視野を醸成する学び